ОТЗЫВ
зарубежного научного консультанта, профессора
Оренбургского государственного университета, доктора педагогических наук
Каргапольцевой Натальи Александровны
на диссертационную работу Примбетовой Айгуль «Развитие экологического образования будущих педагогов в процессе преподавания психолого-педагогических дисциплин», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 - Педагогика и психология

Диссертационная работа Примбетовой Айгуль Имангалиевны посвящена научному обоснованию эффективной системы профессиональной подготовки будущих педагогов к развитию экологического образования. Трансформация парадигмы педагогического образования, связанная с последними событиями мирового уровня, не вызывает сомнения в актуальности выполненного исследования на тему «Развитие экологического образования будущих педагогов в процессе преподавания психолого-педагогических дисциплин».

На современном этапе развития системы высшего образования главной задачей является обеспечение его качества, направленного на становление и развитие экологического образования будущих педагогов, дана им характеристика с позиции психологии образования и показаны учебно-воспитательные возможности экологического образования в высшей школе, основанные на теориях психологии образования.

Соискатель сумел верно выстроить логику работы, начав с тщательного и глубокого теоритеческого анализа проблемы исследования, обобщив и систематизировав существующие подходы к раскрытию сущностных характеристик экологического образования.

Степень новизны каждого научного результата, выводов, заключения докторанта, сформулированы в диссертации в соответствии результатам:

1. Анализируются исторические этапы становления экологического образования в Казахстане

- выявлены основные факторы, повлиявшие на развитие экологического образования; выявила изменения в содержании и методологии экологического образования в разные исторические периоды; проанализирована нормативно-правовая база экологического образования в Казахстане;

2. Изучены особенности психологических аспектов экологического образования в Казахстане

- в университете изучили психологические особенности формирования экологического сознания и поведения студентов; проанализировано влияние экологического воспитания на развитие эмоционально-ценностного отношения к природе и ответственности за ее охрану; выявлены психологические барьеры, препятствующие эффективному внедрению экологического образования в образовательный процесс;

3. Определены проблемы и направления развития экологического образования в Казахстане в контексте педагогической психологии

- в вузе проанализировали несоответствие требований времени и содержания экологического образования студентов по Образовательной программе; разработаны практические рекомендации по улучшению ситуации в сфере экологического образования с учетом психологических особенностей будущих учителей, содержания Образовательной программы;

4. В университете разработана эффективная модель экологического образования, основанная на психологических особенностях обучающихся, а также принципах и особенностях содержания Образовательной программы.

Диссертант имеет хорошую теоретическую подготовку, ее отличает самостоятельность мышления, способность выдвигать продуктивные гипотезы, подбирать адекватную методологию и осуществлять концептуализацию предложенных идей. В ходе

работы диссертантом был проанализирован большой обьем литературы по теме исследования на казахском, русском и английском языках.

Оценивая диссертационную работу «Развитие экологического образования будущих педагогов в процессе преподавания психолого-педагогических дисциплин» в целом, следует отметить современный уровень и законченность исследования.

Структура диссертации соответствует предъявляемым требованием. Опытно-экспериментальная работа доказывает гипотезу исследования.

Диссертация представляет собой самостоятельно выполненное законченное научное исследование.

Полученное диссертантом результаты характеризуются высоким научным уровнем их обоснования, выводы автора базируются на основательном научном фундаменте и отличаются строгостью аргументации. Удачно построенная структура диссертационного исследования обеспечила возможность достижения его цели и решения поставленных задач.

Проведенный анализ позволяет сделать следующий вывод: диссертация Примбетовой Айгуль «Развитие экологического образования будущих педагогов в процессе преподавания психолого-педагогических дисциплин», представленная на соискание степени «доктора философии» (PhD) по специальности 6D010300 – «Педагогика и психология» является завершенным исследованием и рекомендуется к публичной защите.

Зарубежный научный консультант: Н.А. Каргапольцева
доктор педагогических наук,
профессор кафедры общей и
профессиональной педагогики
Оренбургского государственного университета

Подпись Н.А. Каргапольцевой
заверяю
Ведущий специалист по документационному
обеспечению персонала
Косиненко Л.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ОГУ)
ОТДЕЛ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ